

**OM azonosító 032935**

**BESZÁMOLÓ**  
**A BUDAJENŐI ÓVODA**  
**2021-2022-ES**  
**NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL**

**Budajenő, 2022. október 18.**

**Készítette: Benka Krisztina**

**óvodavezető**

## Tartalomjegyzék

1.	Az óvoda tárgyi feltételei .....	3
2.	Az óvoda személyi feltételei.....	5
3.	Gyermeklétszám alakulása a nevelési év során .....	7
3.1.	Iskolát kezdő gyermekek száma.....	9
3.2.	Logopédiai fejlesztés az óvodában.....	9
3.3.	Hiányzások.....	10
3.4.	Kedvezményes étkeztetés biztosítása .....	10
3.5.	A 2021-2022-es nevelési évre beiratkozók és felvételt nyert gyerekek.....	10
4.	Szakmai munka az óvodában.....	11
4.1.	A nevelési év fő feladatainak megvalósulása.....	11
4.2.	Kiemelt feladataink értékelése .....	12
4.2.1.	Érzelmi biztonság megteremtése .....	12
4.2.2.	Anyanyelvi nevelés.....	13
4.2.3.	Egészséges életmódra nevelés .....	13
4.2.4.	Differenciálás a tevékenységek megvalósítása során.....	14
5.	Az óvoda szolgáltatásai .....	15
6.	Pedagógusminősítések, továbbképzések, hospitálások, közösségi szolgálat.....	15
6.1.	Pedagógusminősítések.....	15
6.2.	Továbbképzések .....	16
6.3.	Belső hospitálások.....	16
7.	Közösségi szolgálat.....	16
8.	Ellenőrzések, értékelések tapasztalatai az óvodában.....	17
8.1.	Belső ellenőrzések .....	17
8.2.	Külső ellenőrzések.....	17
9.	Az óvoda kapcsolatrendszere.....	18
10.	Gyermekvédelmi munka az óvodában .....	20
11.	Ünnepek, hagyományok és programok megvalósulása.....	20
12.	Összegzés.....	21

Beszámolómat a 2021-2022-es nevelési év adatait és elvégzett feladatait figyelembe véve készítettem el. A beszámoló elkészítésében segítséget nyújtott Bujdosó Krisztina, aki tartós távollétem alatt megbízott vezetőként, illetve Éhleiter Tünde, aki a nevelési év utolsó hónapjában, mint óvodavezető-helyettes látta el a vezetői feladatokat. Adatszolgáltatásával Győriné Ábrahám Hajnalka, óvodatitkár támogatta a beszámoló elkészítését.

A nevelési év 2021. szeptember 1-jén kezdődött és 2022. augusztus 31-ig tartott.

Az óvoda dolgozói alapfeladataikat, pedagógiai tevékenységeiket az Alapító Okiratban, a Szervezeti és Működési Szabályzatban, a Házirendben, a Pedagógiai Programunkban és az Éves munkatervben megfogalmazottak alapján, a névre szóló Munkaköri leírásaikban foglaltak szerint végezték.

Szabályozó dokumentumaink szakmai, minőségi, jogi keretet adtak, adnak nevelő-oktató munkánkhoz. Tartalmazzák azokat a tevékenységi területeket, alapelvek, szakmai értékeket, amelyek biztosítják, hogy valamennyi óvodás gyermek ugyanazon minőségi keretek között sajátíthassa el azokat az ismereteket, képességeket, amelyek alkalmassá, éretté tehetik őket az iskolai évek sikeres megkezdéséhez.

Nevelőmunkánk alapját a hagyományos ünnepeink, jeles napjaink megszervezése mellett az évszakok körforgása adta.

## **1. Az óvoda tárgyi feltételei**

Intézményünk a 20/2012 (VIII.31) EMMI rendelet 2. mellékletében felsorolt kötelező minimális követelmények óvodai helyiségekre vonatkozó előírásainak megfelel.

Az új hat csoportos óvodában ez volt az első teljes nevelési év, amit eltölthettünk. Gyermek és felnőttek közös célja volt, hogy az új épület helyiségeit étellel, mosollyal töltsék meg.

Az oktatási, nevelési feladatok ellátásához szükséges alapvető eszközökkel és felszerelésekkel rendelkezünk.

Ebben a nevelési évben is, mint mindig, a fenntartó által elfogadott költségvetés alapján gazdálkodtunk. A költségvetésünk lehetővé tette a feladatok ellátásához szükséges szakmai eszközbeszerzések mellett, kisebb tárgyi eszközök beszerzését is.

Fontosnak tartom, – ahogy az előző megbízott, kinevezett óvodavezetők is – hogy a gyermekek és a dolgozók egészséges, izléses, családi, biztonságos környezetben töltsék a mindennapokat. Az esztétikusan berendezett és dekorált csoportszobák, öltözők és folyosók az

óvodapedagógusok igényességét, kreativitását tükrözik. Igyekszünk saját magunk elkészíteni azokat az eszközöket, amelyeket a nevelőmunkánk során használunk, hogy ezzel is költségmegtakarítást érjünk el. Óvodánkban a gyermekeket arra neveljük, hogy vigyázzanak a környezetükre és ne történjen szándékos rongálás. A takarékoság elvét figyelembe véve, betartva használják ők is a rendelkezésre álló anyagokat, eszközöket.

Óvodánkban, új épület lévén, a karbantartási munkák sokkal kevesebb időt és energiát vettek el, de időnként előfordultak. Ezek egy részét karbantartónk meg tudta oldani (pl.: csapcsere, udvari játékok karbantartása, udvari kapu biztonságossá tétele, Wc ülőke csere) adódtak azonban olyan feladatok is, amelyek már nagyobb szakértelmet igényelnek (pl.: bejárati ajtó beléptető rendszerének javítása, kazán karbantartása).

### **Nagyobb értékű tárgyi eszközök beszerzése, anyagi támogatás:**

Fenntartónk támogatásával 2022. január első nevelési napján nagy értékű, jó minőségű ajándékok várták a gyermekeket a csoportokban meglepetésként. Ezúton is köszönjük a nagyösszegű támogatást, melynek segítségével igényes, tartós játékokat vásárolhattunk és mosolyt csálhatunk a gyermekek arcára.

2022 tavaszán több facsetete vásárlásával, elültetésével próbálta megtenni az első lépéseket az önkormányzat az udvar természetes árnyékolásához vezető úton. A rendszeres öntözés ellenére a cseteték nem bírtak erőre kapni a nyári melegben, a tűző napsütésben.

Az árnyékolás azonnali megoldására napvitorlák kerültek beszerzésre, felszerelésre az udvar egyes részein.

A **Német Nemzetiségi Önkormányzat** támogatásának köszönhetően a nyár folyamán ismét lehetőségünk volt nagy értékű, jó minőségű irodaszer csomag, tintapatronok beszerzésére. Ezen kívül a beszámolási időszakban két csoport fedett teraszára tudtunk piknik asztalokat vásárolni. Szintén a Nemzetiségi Önkormányzat segítségével sikerült diavetítőket (3 db), futóbicikliket (8 db) és homokozójátékokat beszerezni.

Nemzetiségi hetünk élményt nyújtó, színvonalas megvalósulásában is segítségünkre voltak.

Oktató – nevelő munkánkban, a programjaink megvalósításában mindig számíthattunk a **Szülők Óvodai Szervezetének** tevékeny támogatására. Ebben a nevelési évben a vírushelyzet miatt kevesebb nyitott programunk tudott megvalósulni.

Karácsonyi vásárunk lebonyolításában nyújtottak hatalmas segítséget, melyet ezúton is nagyon köszönünk nekik. A befolyt összegből többek között az Örökös Stúdió Bt-Így tedd rá! csomagját, Kosárkő Roland által készített mozgásfejlesztő eszközöket, Modell&Hobbi Kft Muffin szenzoros szőnyeget, ventilátorokat, napvitorlákat sikerült beszerezni.

## **2. Az óvoda személyi feltételei**

Az óvoda engedélyezett dolgozói létszáma 27 fő.

A nevelő - oktató munka ellátására 12 óvodapedagógus (ebből 1 fő óvodavezető, 1 fő óvodavezető- helyettes) és 1 fő logopédus státusz (jelenleg részmunkaidős) áll a rendelkezésünkre.

A kinevezett óvodavezető, Benka Krisztina tartós távolléte alatt a vezetői feladatokat 2022. augusztus 1-ig Bujdosó Krisztina, 2022 augusztusától Éhleiter Tünde, óvodavezető-helyettes látta el.

Négy kolléganő, Borbás Ildikó, Mancherné Benke Borbála (mindketten német nemzetiségi óvodapedagógusok), Csík Fruzsina és Simonné Szigethy Réka tartósan távol lévő kolléganők helyettesítését a nevelési év kezdésére részben sikerült megoldani. Majd 2021. november 2-től alkalmaztuk Sánta- Mihály Anna óvodapedagógust, aki családi okokra hivatkozva 2022.június 17-én kérte jogviszonyának megszüntetését.

Csulakné Királycsik Sarolta 2021. november 7-én kérte kinevezésének megszüntetését. Határozatlan idejű státuszát nem sikerült betölteni a nevelési év során, így azt 2022. június 1-től Keszler Krisztina kapta meg, akit eddig határozott időre, helyettesítésre alkalmaztunk.

Lukátsy Máténé helyettesítésre alkalmazott óvodapedagógus 2022. július 31-én kérte jogviszonya megszüntetését költözés miatt.

A nevelőtestületől túlmunkát, szervezést igényelt a hiányzó kolléganő személyének helyettesítése, munkájának pótlása. A többletmunkából az egyenlő terhelés elvét szem előtt tartva, mindenki kivette a részét.

A logopédiai feladatokat Kiss Katalin, részmunkaidős logopédus (oligofrén pedagógus) látta el a nevelési évben.

Az óvodapedagógusok munkáját két fő pedagógiai asszisztens segítette a 2021-22-es nevelési évben, Tóbel Istvánné és Bognár Adrien. A napirendünk gördülékenyebbé tétele, az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek felzárkóztatása mellett gyakran előfordult, hogy hiányzó óvodapedagógust helyettesítettek a gyermekcsoportokban nevelési időn kívül.

A nevelő –oktató munkát közvetlenül segítő dajkák száma 6 fő (csoportonként 1 fő).

A dajkák személyében is történt változás a nevelési év végén. Bárányos Brigitta munkahelyváltás miatt 2022. augusztus 5-én elment óvodánkból. Helyére 2022. augusztus 9-én Tornyainé Fekete Juditot alkalmaztuk.

Az óvodavezető és a nevelőtestület munkáját óvodatitkár segítette. 2021. szeptember 7-től Győriné Ábrahám Hajnalka töltötte, tölti be ezt a státuszt.

Takarítási feladatok ellátására egy 6 és egy 4 órás státuszt biztosít a Fenntartó, mely státuszok közül hosszú idő után is csak egyet sikerült betölteni. A részmunkaidőben foglalkoztatott takarítónő számára egyedül nagyon nehéz ellátni az új épület tisztán tartását. Ez abban is megmutatkozott, hogy szinte rendszeressé váltak egészségügyi problémái. Helyettesítését a dajkák munkavégzésének átszervezésével oldották meg, melynek következtében a dajkák kevesebb időt tudtak az óvodai csoportokban tölteni, ezáltal nevelést-oktatást segítő munkájuk háttérbe szorult.

A karbantartói feladatokat az Önkormányzat alkalmazásában álló Püspök István látta el részmunkaidőben. Hálásan köszönjük az Önkormányzatnak, Polgármester Úrnak, hogy biztosítja a karbantartó állandó jelenlétét az óvodában. Nagy szükség van rá a mindennapokban.

Tálaló konyhánk engedélyezett létszáma 4 fő. Ebből 2 fő az iskolai tálalási feladatokat látja el. A konyha továbbra is kiszolgálja az óvodás és iskolás gyermekeken kívül a településen élő szociálisan rászorulókat is.

A konyhai személyzetben is több alkalommal történt változás a beszámolási időszakban.

Farkas Gyöngyvér tartós távollétének idejére, 2021. 09.13-2021.09.24-ig Koszó Andrásné alkalmaztuk, majd 2021.10.13-tól 2022. 02.28-ig Kollárné Németh Tímeát, majd Göttler Katalint 2022.04.01-től, aki jelenleg is betölti a határozott idejű állás helyet.

2021-2022. nevelési év személyi állománya:

ÓVODA		MUNKA- KÖR	ENGEDELYE- ZETT LÉTSZÁM	BETÖLTÖTT LÉTSZÁM		
				2021. 09.01-től	2021. 11.01-től	2022. 08.01-től
Óvodapedagógusok összesen		Pedagógus	12	11	11	9
ebből	Óvodavezető			1	1	1
	Óvodavezető- helyettes			1	1	1
	Óvodapedagógus			9	9	7
Logopédus (jelenleg részmunkaidős)				1	1	1
Dajkák		Nevelő- oktató munkát segítők	9	6 fő		
Óvodatitkár				1 fő		
Pedagógiai asszisztens				2 fő		
Takarítónő (részmunkaidős)		Egyéb	2	1 fő		
Karbantartó (részmunkaidős)				0	1 fő (önkormányzati dolgozó)	

KONYHA- MUNKAKÖR	ENGEDELYEZETT LÉTSZÁM	BETÖLTÖTT LÉTSZÁM
Konyhalány	4	4

Az intézményünk dolgozói tudatosan, szakszerűen és magas színvonalon látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekszeretet, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása és elfogadása jellemző.

### 3. Gyermeklétszám alakulása a nevelési év során

A 2021/2022-es nevelési évben, óvodánkban 6 csoport működött hagyományos koronkénti elosztásban, illetve részben vegyes szervezésben.

A maximális csoportlétszámokra vonatkozó jogszabályi és fenntartói előírásokat betartottuk. A Képviselő-testület engedélyezte négy csoportunkban (Süni, Maci, Csigabiga, Méhecske) a maximális csoportlétszám túllépését 20 %-kal a 2021-2022-es nevelési évben.

Ebben a nevelési évben sem kellett férőhely hiányában elutasítanunk egy településünkön élő gyermeket sem.

Csoportok	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Pillangó Kiscsoport	11	12	16	17	17	18	19	20	20	20	20	20
Katica Kiscsoport	22	22	22	22	22	22	22	21	22	22	22	22
Süni Kis-középső csoport	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Maci Középső csoport	23	24	24	24	26	26	27	27	27	27	27	27
Csigabiga Nagy- középső csoport	25	25	25	25	25	25	25	25	26	26	26	26
Méhecske Nagycsoport	21	21	21	21	21	22	23	23	23	23	23	23
Összesen:	127	129	133	134	136	138	141	141	143	143	143	143



### **3.1. Iskolát kezdő gyermekek száma**

A beszámolás évében a tankötelessé váló gyermekek száma 37. Az óvodapedagógusok, a logopédus, a szülők és az Oktatási Hivatal véleménye alapján, 32 gyermeket engedtek iskolába (ebből egy fő még nem volt tanköteles, de a szülők kérésére, az Oktatási Hivatal véleménye alapján megkezdhette az iskolai tanulmányait 2022. október 10-én), további egy évig óvodai nevelésben maradt gyermekek száma 6 fő.

### **3.2. Logopédiai fejlesztés az óvodában**

A logopédiai fejlesztés heti két alkalommal, hétfőn és szerdán volt biztosított az ellátásra szoruló gyermekek számára.

A nevelési év elején logopédusunk a tankötelessé váló gyermekek körében, a logopédiai szűrésen kívül diszgráfia és diszkalkulia veszélyeztetettségi vizsgálatot végzett.

A beszédhibás gyermekek mellett, amennyiben az óraszámra engedte, foglalkozott egyéb fejlesztésre szoruló gyermekekkel is (autisztikus tüneteket mutató, down szindrómás, beilleszkedési, tanulási-, magatartási nehézséggel, figyelem-, rész-képesség zavarral küzdő gyermekek). A jövőre nézve egyre inkább gondoljuk azt, hogy szükségessé válik egy fejlesztőpedagógus alkalmazása, aki az óvodapedagógusok munkáját segítve, azt kiegészítve tudná ellátni a fejlesztésre szoruló gyermekeket.

Logopédiai fejlesztésben részt vett gyermekek száma 24 (megkészt beszédfejlődés, pöszeség, diszlexia, diszgráfia veszélyeztettség). A nevelési év végére a gyermekek egy része tünetmentessé vált (4 fő) vagy lényeges javulás (6 fő) volt tapasztalható beszédükben, elmaradásukban. Másik részüknél részbeni (11 fő), illetve kevés (3) javulást eredményezett a fejlesztés. A megfelelő eredmény eléréséhez nagyban hozzájárult, ha a szülők együttműködtek a logopédussal, a gyakorlásokat otthon is elvégezték. Logopédusunk tapasztalata azonban az volt, hogy nagyon kevés gyermek gyakorolt a szülővel, otthonra adott feladatok nem kerültek megoldásra.

A pedagógusok elégedettek voltak logopédusunk nevelési év során nyújtott szakmai, fejlesztő munkájával.

### **3.3. Hiányzások**

2021. szeptember 1. – 2022. augusztus 31. közötti időszakban igazolatlan hiányzás nem fordult elő az intézményünkben.

A hiányzások nagy része karantén elrendelése, illetve betegség miatt történt, ami az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságaiból adódik. Betegségből visszatérő gyermekek esetében a szülőktől minden esetben orvosi igazolást kértünk és kaptunk.

A hiányzások másik fele családi programokkal, utazásokkal volt magyarázható, melyeket a szülők minden esetben igazoltak.

### **3.4. Kedvezményes étkeztetés biztosítása**

A hatályban lévő jogszabályok alapján a gyermekek kedvezményes étkeztetése a 2021- 2022-es nevelési évben is biztosított volt óvodánkban.

Az óvodai nevelésben továbbra is ingyenes étkezésre jogosult, aki nagycsaládban él; tartósan beteg, vagy családjában tartós beteg/fogyatékos gyermek nevelkedik; vagy akinek a családjában az egy főre eső jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át.

Az óvodatitkár pontos, személyenkénti, havonkénti lebontásban tartja nyilván az étkezési napok számát, valamint a hozzá kapcsolódó térítési díjat, illetve a díjkedvezményt.

Ez alapján a beszámolási időszakban 100%-os térítési díjkedvezményben részesült 52 óvodás (nagycsaládos 45 fő, szociális alapon rászorult 5 fő, tartósan beteg 2 fő). A többiek kedvezményben nem részesültek, teljes árat fizettek az ellátásért.

### **3.5. A 2021-2022-es nevelési évre beiratkozók és felvételt nyert gyerekek**

2021. április második felében, intézményünkben is megtörtént a 2021-2022-es nevelési évre a beiratkozás, mely szerint 49 kiscsoportos, 18 nagyobb csoportos gyermek nyert felvételt.

## **4. Szakmai munka az óvodában**

A Budajenői Óvoda pedagógusai szakmai munkájukat saját Pedagógiai Program és az éves Munkaterv alapján végzik, mellyel hozzájárulnak a gyermekek személyiségének sokoldalú fejlesztéséhez, fejlődéséhez.

Pedagógiai gyakorlatunkban érvényesítettük a gyermekközpontú szemléletet, biztosítottuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését, testi, lelki, szellemi szükségleteiknek figyelembevételével (életkori sajátosságok) szerveztük óvodai életüket.

A csoportok heti és napirendjének összeállításánál arra törekedtünk, hogy a mindennapos mozgás és a szabad játék lehetősége kiemelt szerepet kapjon.

A programunkban megfogalmazottak szerint a kötetlen tevékenységi formák megvalósítására törekedtünk (kivéve a kötelező mozgásfoglalkozást). Az óvodapedagógusok, élve módszertani szabadságukkal, változatos eszközöket, élményeket biztosítva érték el a nevelési évre megfogalmazott céljaikat, feladataikat.

Óvodánk német nemzetiségi hagyományokat ápoló szemléletben neveli-oktatja az intézménybe járó gyermekeket. A beszámolás időszak nagyobb részében a német nemzetiségi óvodapedagógusok hiánya miatt, a német nemzetiségi kultúrával való ismerkedés személyi feltételei nem voltak adottak.

Az óvodai élet egész területén az eddig elért értékek megőrzése és a pedagógiai munka színvonalának szinten tartása, emelése volt a célunk.

Ünnepeink, hagyományossá vált rendezvényeink színvonalas megrendezésére törekedtünk, mellyel a gyermekek sokoldalú fejlődésének megvalósítása mellett a szülők igényeit és elvárásait is igyekeztünk kielégíteni.

Óvodapedagógusaink szakmai munkájukat magas színvonalon látták el, melyet a gyermekek és a szülők visszajelzései támasztottak alá.

### **4.1. A nevelési év fő feladatainak megvalósulása**

Az óvoda tapasztalt dolgozói jelentős segítséget nyújtottak a beilleszkedésben az újonnan érkező óvodapedagógusnak. Ennek köszönhetően zökkenőmentesen és rövid időn belül a nevelőtestület megbecsült tagjának érezhették magukat. A dolgozók mellett a szülők és nem utolsó sorban a gyerekek is hamar elfogadták, megszerették őket.

Az éves munkatervben megfogalmazottak figyelembevételével, tovább folytattuk Belső önértékelési rendszerünk működését. Öt éven belül minden pedagógusnak át kell esnie egy önértékelési folyamaton, mely a minőségi munka elősegítését szolgálja.

## 4.2. Kiemelt feladataink értékelése

Pedagógiai Programunk részletesen tartalmazza a kitűzött cél és feladatrendszerünket. Ennek megvalósítása mellett, az alábbi területek kibontakoztatására, fejlesztésére fektettünk kiemelt hangsúlyt:

1. Ézelmi biztonság megteremtése
2. Anyanyelvi nevelés
3. Egészséges életmódra nevelés
4. Differenciálás a tevékenységek megvalósítása során

### 4.2.1. Ézelmi biztonság megteremtése

Nagyon fontosnak tartottuk a **nyugodt, családias** légkör kialakítását az óvodában, a gyermekcsoportokban. A tartós helyettesítések miatt ez egy-egy csoportban kiemelkedően nehéz feladat volt.

Egymásra figyelés, másság elfogadása jellemezte a felnőtteket, a gyermekeket egyaránt.

Elvárás, hogy a pedagógusok, a nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak **hangneméből, beszédstílusából** a gyermekek feltétel nélküli elfogadása, szeretete, tisztelete és a tolerancia sugározzon.

A felnőttek természetes viselkedésükkel **védelmet, biztonságot** jelentettek a gyermekeknek. Mintát, követendő példát mutattak a konfliktusok megoldásában, kezelésében.

A gyerekek életkori és egyéni sajátosságaihoz igazodva figyeltünk oda a gyerekek reggeli fogadására (a kicsiket a csoportszoba ajtajánál fogadtuk, igény szerint testi kontaktus kezdeményezése, szóbeli kapcsolatteremtés).

Fontos, hogy a pedagógusok megfigyeléseik során felismerjék, ha a gyermekek közül valaki lelki segítségre szorul (pl.: szülők válása, költözés). Az ilyen helyzetekben a segítségnyújtás helyes módját, idejét igyekeztek megtalálni.

#### 4.2.2. Anyanyelvi nevelés

Az anyanyelv és a kommunikáció különböző formáinak alakítása beszélő környezettel, helyes mintaadással és szabályközvetítéssel az óvodai nevelés egészében valósult meg.

Oldott, szeretetteljes, szóbeli közlésre inspiráló, ösztönző légkör megteremtésére törekedtek az óvodapedagógusok, amelyben fejlődik a gyermekek természetes közlési vágya, kapcsolatteremtő beszédkézsége és kifejezőkézsége. Változatos anyanyelvi játékokkal, nyelvtörőkkel fejlesztették a gyermekek nyelvi készségeiket. A csoportokban az életkori sajátosságokat figyelembe véve ismerkedtek a gyermekek szólásokkal, közmondásokkal.

Nevelési-oktatási munkánk során minden nap meséltünk, verseltünk a gyermekeknek. Változatos módszereket (bemutató, szemléltetés, dramatizálás, bábozás), eszközöket (különböző bábok, jelmezek, diavetítő, projektor) használva törekedtünk a gyermekek motivált részvételére egy-egy tevékenységben. Mindennapos mese-vers tevékenységünkkel nagyban hozzájárultunk az óvodások szókincsének bővítése mellett, az érzelmi, esztétikai neveléséhez, képzeletük, kreativitásuk formálásához.

#### 4.2.3. Egészséges életmódra nevelés

**A mozgás megszerettetése:** A csoportokban kialakított napirend lehetővé tette, hogy a kötelező testnevelés foglalkozások mellett (jó idő esetén a szabadban) nagy hangsúlyt fektessünk a mindennapos testnevelésre (változatos módszerek, eszközök felhasználásával), a szabad levegőn történő időtöltésre (évszaktól függetlenül, időjárás figyelembe véve), játékokra változatos eszközök biztosításával. A gyermekek nagymozgásának fejlődéséhez hozzájárult, hogy az óvoda udvari játékok változatos mozgásformák gyakorlását tették, teszik lehetővé.

A községben tett közeli séták és kirándulások szintén jó lehetőséget biztosítottak az óvodapedagógusoknak, hogy változatos mozgásformákkal ismertessék meg a gyerekeket (hegymászás, árokugrás, domboldalról legurulás).

**Egészséges táplálkozás szokásainak megalapozása:** Az egészséges életmód kialakításához nagyban hozzájárult, hogy a gyermekek a konyha és a szülők jóvoltából minden nap fogyasztanak friss gyümölcsöt vagy zöldséget. Amennyiben a zöldség, gyümölcs mennyisége lehetővé teszi, frissen préselt gyümölcs-, zöldséglevet, gyümölcs-, zöldségalátát készítenek a gyerekek az óvodapedagógusok irányítása mellett.

**Az egészséges környezet kialakítása és védelme, környezettudatos szemlélet és magatartás kialakítása:** Az egészséges életmód kialakításával szorosan összefügg az egészséges környezet megteremtése, védelme. Nagyon fontos feladatunk volt, és továbbra is az, a környezettudatos magatartás megalapozása a 3-6-7 éves gyermekekben. A gyerekeket életkori és egyéni képességeiknek megfelelően bevontuk a környezetük rendben tartásába a csoportszobában és az udvaron egyaránt (gereblyezés, sepregetés). Közösén alakítottuk ki udvarunk esztétikus rendjét (virágültetés).

A környezettudatos szemlélet formálásához próbáltunk, próbálunk hozzájárulni a műanyag kupakok gyűjtésére ösztönzéssel, az újrahasznosítás alapjainak megismertetésével. Folyamatosan felhívjuk a gyerekek figyelmét a víz és energiatakarékosságra. Nagy hangsúlyt fordítunk a természetes és az épített környezet védelmére, megóvására.

#### **4.2.4. Differenciálás a tevékenységek megvalósítása során**

A magas csoportlétszámok és az eltérő fejlődési ütemű gyermekek eredményes fejlesztései indokolták, hogy az óvodapedagógusok továbbra is nagy hangsúlyt fektessenek az differenciált bánásmódra. Ez az életkori és egyéni sajátosságokat figyelembe véve, tudatosan átgondolt, tervezett szervezést igényelt a pedagógusoktól.

A pedagógusok a tervező munkájuk során figyelembe veszik, hogy a gyermekek nem azonos adottságokkal rendelkeznek, fejlődési ütemük, családi hátterük különbözőségéből eredően más-más területen, eltérő fejlesztésre szorulnak.

Az integrált nevelés ma már kötelezőnek mondható, ami azt jelenti, hogy szinte minden csoportban van szakértői véleménnyel rendelkező sajátos nevelési igényű (SNI), BTM-es gyermek. Mellettük egyre több a csoportokban a sajátos, többemberes, fokozott figyelmet igénylő, agresszív gyermek, akik vizsgálata folyamatban van, vagy még el sem indult, ezáltal még nem rendelkeznek szakértői véleménnyel.

Egyre több kisgyereknek lenne szüksége pszichológus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus segítségére, amit van, hogy évekig nem kapnak meg, mert olyan sokáig tart 1-1 kivizsgálás.

Nem fogadják el a szabályokat, a felnőtt kéréseit, tiltásait. Óriási a szakadék a kisgyerekek között, ami iskolára még nagyobb probléma lehet.

Egyre több azoknak a gyerekeknek a száma, akik csupán normál pedagógiai módszerekkel nem fejleszthetők, bár erről papírjuk még nincs, és akik miatt folyamatosan hátrányba kerülnek azok az „átlagos, normál” óvodások, akik több figyelmet és nyugodtabb légkört érdemelnének.

Minden gyerek igényelné és megérdemelné a biztonságot, nyugodt légkört, egyéni figyelmet, de gyakran a túl sok gyerekek közötti konfliktus és a többemberes gyerekek miatt az átlagos képességű, türelmesebb gyerekekre nem jut annyi idő, energia, amit ők is megérdemelnének.

A tudatosan átgondolt, életkori és egyéni fejlettségnek megfelelő tudásanyag átadására ezért különböző módszereket, eszközöket, eltérő szervezési formát alkalmaztak az óvodapedagógusok.

Egy-egy gyermek felzárkóztatása, illetve a tehetséges gyermek fejlődésének segítése kötetlen foglalkoztatási formában (kivéve a mozgás), mikro csoportos, illetve egyéni foglalkozások megszervezésével valósult meg.

Arra törekedtünk – és a jövőben is folyamatosan törekszünk, hogy az óvodában rendelkezésünkre álló időben lehetőség szerint minden gyermeket eljuttassunk az iskolaérettség szintjére.

## **5. Az óvoda szolgáltatásai**

A beszámolási időszakban az óvodánk az alábbi szolgáltatások lehetőségét nyújtott a szülőknek: néptánc, neurofeedback terápia, tartásjavító torna, katolikus és református hit-és vallásoktatás.

A nevelési év elején felmértük a szülők igényeit, és annak megfelelően szerveztük a különböző szolgáltatásainkat.

Ezek megszervezésében kiemelt szempont, hogy szakszerű legyen, vegye figyelembe az óvodáskori sajátosságokat, az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott célokat, és ne terhelje túl a gyermekeket.

## **6. Pedagógusminősítések, továbbképzések, hospitálások, közösségi szolgálat**

### **6.1. Pedagógusminősítések**

A 2021-2022-es nevelési évben Lukátsy Máténé (Anett) óvodapedagógus gyakornokunk (2021. december 8.) Bujdosó Krisztina (2022. február 21.) és Czeizing Csilla (2022. április 11.) esett át az előírt pedagógus minősítési eljáráson, minősítő vizsgán. A sikeres eljárás, vizsga eredményeként Anett a Pedagógus I., Csilla és Krisztina a Pedagógus II. kategóriába sorolás lehetőségét érte el. Anett átsorolása 2022 január 1-jén megtörtént. A másik két kolléganő átsorolása 2023 januárjában fog megtörténni.

## **6.2. Továbbképzések**

A beszámolási időszakban 1 fő, Bujdosó Krisztina szerzett szakvizsgát a Pázmány Péter Katolikus Egyetem fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakán, melynek finanszírozását az Önkormányzat 100%-ban átvállalta.

Az Oktatási Hivatal szervezésében a „Pedagógusok felkészítése a minősítésre” című 10 órás továbbképzésen vett részt Czeizing Csilla.

Halász Ibolya óvodapedagógus 2022 tavaszán Allergia, intolerancia segítségnyújtása megnevezésű 6 órás képzésen vett részt, és a képzést sikeresen elvégezte.

A folyamatosan változó igényekhez való alkalmazkodás képessége mellett fontos az egész életen át tartó tanulás iránti nyitottság megőrzése. A képzések Önkormányzat általi maximális anyagi támogatása továbbra is nagy segítséget, motivációt jelent pedagógusaink számára. A folyamatos szakmai fejlődésük biztosítása segíti elő a nevelő-oktató munka hatékonyságának, eredményességének növelését.

A beszámolási időszakban a folyamatos pedagógus hiány, a hiányzások nem tették lehetővé, hogy a kolléganők egyéb képzéseken, szakmai napokon vagy műhelymunkán vegyenek részt.

## **6.3. Belső hospitálások**

A törvény által előírt továbbképzések mellett nagyon fontosnak tartjuk az önképzést, az egymástól való tanulást, ezért a nevelési év munkatervében be lett tervezve a belső hospitálásokon való részvétel. A pedagógusminősítésekre való felkészülésünkben is nagy jelentőséggel bír, hogy megismerjük egymás munkáját, segítőkész szándékkal felhívjuk a kolléganők figyelmét a fejlesztendő területekre, kiemeljük a pozitívumokat.

A pandémia, csoportok karanténba kerülése, illetve a kolléganők leterheltsége miatt ezek nem tudtak megvalósulni.

## **7. Közösségi szolgálat**

Óvodánk nyitott, befogadó intézmény, szívesen adunk helyet és lehetőséget a középiskolásoknak, hogy nálunk töltsék részben vagy teljes mértékben a számukra előírt 50 órás közösségi szolgálatot. A 2021-2022-es nevelési évben egy diákot fogadtunk az iskolai szünetek folyamán.



A jó tapasztalatoknak köszönhetően a továbbiakban is szívesen fogadunk majd középiskolásokat.

## **8. Ellenőrzések, értékelések tapasztalatai az óvodában**

### **8.1. Belső ellenőrzések**

Az ellenőrzési terv az éves munkaterv része. A munkaterv tartalmazza az ellenőrzés szempontjait és módszereit. A vezetői ellenőrzésekre a munkatervben meghatározott időpontokban, előzetes egyeztetés után került sor, melyeket elemző, értékelő megbeszélések követték.

A csoportlátogatások alkalmával azt tapasztaltam az előző megbízott óvodavezetővel és a vezető-helyettessel egyetértésben, hogy az óvodapedagógus kollégák felkészültek, munkájukat elhivatottan, tudatosan megtervezve látják el. Motiváltak, igyekvők. Tudásuk széles körű.

Változatos eszközöket és módszereket használva motiválják a gyermekeket, szem előtt tartva a játék elsődleges szerepét. Az óvodapedagógus párok (ahol, és amikor ez biztosítva volt) a csoportokban összhangban, egymást kiegészítve végezték munkájukat. A feladatok elosztásánál az egyenlő munkamegosztás elvét figyelembe vették.

A csoportlátogatások célja a pedagógus önértékeléshez szükséges információk, megfigyelések megszerzése, a kollégák egyéni fejlődésének támogatása és önértékelési képességének fejlesztése (önreflexió). Az egyéni munka értékelése a pedagógus és az óvoda fejlődése szempontjából egyaránt fontos, teljesítményfokozó, motivációs szerepet tölt be, és nem utolsósorban a pedagógusminősítésben kiemelt fontosságúvá vált.

Az írásbeli munkák, dokumentációk (csoportnapló, felvételi- és mulasztási napló, fejlődési napló) előre meghatározott rend, időszak szerint ellenőrzésre kerültek a nevelési év során. A megnövekedett adminisztrációs feladatok miatt előfordult, hogy egy-egy feladat nem készült el határidőre, de pótlására minden esetben sor került.

### **8.2. Külső ellenőrzések**

A Magyar Államkincstár 2022. 06.24. -2022.08.19-ig tartó időszakra vonatkozóan tartott hatósági ellenőrzést. A felülvizsgálat során megállapította, hogy a 2022. év 8 hónapjára járó Óvodaműködtetési támogatásra leadott gyermeklétszám módosítására van szükség. A módosítás (-1 fő) a határozatokban megfogalmazottak szerint megtörtént.

## **9. Az óvoda kapcsolatrendszere**

### **Családokkal**

Nagy öröm számunkra, hogy a családok túlnyomó részével nagyon jó, kölcsönös bizalmon és tiszteleten alapuló kapcsolatot ápolhatunk.

A szülői értekezleteket az éves munkatervben betervezett időpontokban megtartottuk, igény esetén fogadóórák megtartására került sor.

A szülők óvodai szervezete csoportonként két-két szülőből állt össze. Fontos szerepet töltöttek be a családi ház és az óvoda közti információáramlásban (e-mail) és a feladatok, segítségnyújtás megszervezésében. Egész évben aktivitást tapasztaltunk, szívesen segítettek, támogatták munkánkat. Bármikor számíthattunk a segítségükre.

A jó kapcsolat fenntartása, mint az előző években is, fontos volt számunkra. Sajnos a kialakult pandémia miatt a közös programjaink nagy része nem valósulhatott meg (közös kirándulások, Márton nap, ünnepek, családi napok).

### **Fenntartóval**

Az óvoda fenntartója, Budajenő Község Önkormányzata, az intézmény számára biztosított költségvetéssel teremtette meg a működéséhez szükséges alapvető feltételeket.

A Polgármester Úrral, a Képviselő Testület tagjaival és az Önkormányzat dolgozóival folyamatos munkakapcsolatban álltunk a nevelési év során. A napi kapcsolaton túl beszámoló, havonkénti megbeszélések, ünnepélyek, rendezvények keretein belül is ápoltuk a hatékony együttműködést.

Adatszolgáltatások, dokumentumok elkészítésénél a határidők betartására, pontos információátadásra törekedtünk.

Az előző évekhez hasonlóan, a helyi újságban mindig beszámoltunk az óvodában történt kiemelkedő eseményekről.

Az óvoda dolgozói a település rendezvényeinek lebonyolításában segítséget nyújtottak (Születés és Borünnep, Majális, Augusztus 20-ai ünnepség, Falunap és Búcsú), aktívan részt vettek (kis műsor előadása a gyerekekkel, díszítés, kézműves foglalkozások szervezése, lángossütés). Óvodai rendezvényeinkre mindig szívesen hívjuk és látjuk Polgármester Urat és a Képviselő Testület tagjait.

## **Német Nemzetiségi Önkormányzattal**

A Nemzetiségi Önkormányzat a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott német nemzetiségi hagyományok, szokások ápolásának megvalósulásához az előző évekhez hasonlóan, a beszámolási időszakban is támogatást nyújtott számunkra. Emellett nagyon fontosnak tartjuk a már jól kialakult együttműködés lehetőségeinek bővítését.

Szinte már hagyományá vált januári nemzetiségi hetünk megszervezése, amikor kiemelkedően ismerkedtünk a sváb hagyományokkal, szokásokkal, viseletekkel, használati tárgyakkal. Ezen a héten lehetőségünk volt a helyi Tájház megtekintésére is.

A nemzetiségi önkormányzat rendezvényein rendszeresen részt veszünk, műsorainkkal színesítjük programjait. Saját rendezvényeinkre szeretettel hívjuk és várjuk a Képviselőtestület tagjait.

## **Általános Iskolával**

Gyermekeink nagy többsége a Budajenői Általános Iskolában kezdte meg iskolai tanulmányait. Figyelemmel kísérjük egymás munkáját. Az iskolában a pedagógusok építhetnek az óvodában folyó szakmai munka eredményeire.

A leendő első osztályosokat a tanító néni egy alkalommal látogatták meg az óvodában, illetve szerveztek egy online bemutatkozó szülői értekezletet a szülőknek.

Az elmúlt években tavasszal, az iskolába készülő óvodásaink betekintést nyerhettek az iskola életébe egy tanórán való részvétel alkalmával. A 2021-22-es nevelési évben a pandémia miatt a betervezett nyílt óra elmaradt.

Szeptemberben részt vettünk a Budajenői Iskola tanévnyitó ünnepségén.

## **Egészségüggyel**

A védőnővel rendszeres, napi szintű és kiemelkedően jó a kapcsolatunk. Bizalommal fordulhattunk hozzá tanácsért, segítségért. Az előírásoknak megfelelő számú tisztasági vizsgálatot elvégezte az óvodai csoportjainkban. A beiratkozó kiscsoportos gyermekekről fontos információkhoz juthattunk általa. Támogatja három hetes, fokozatos beszoktatásunkat. Tapasztalatainkat a látogatásai során megosztottuk egymással.

A doktornővel szintén nagyon jó kapcsolatot ápolunk, hozzá is bizalommal fordulhatunk.

## **HÍD Szociális, Család és Gyermekjóléti Szolgálat és Központtal**

Fontos feladatunk a jó jelzőrendszer működtetése, melynek minden óvodapedagógus szerves része.

A nevelési év során több alkalommal vettünk részt Szakmaközi megbeszélésen és jelen voltunk az éves Gyermekvédelmi munka beszámolóján, értékelésén is. Óvodánk gyermekvédelmi felelőse Bernáth Mihályné. Az óvodavezetőn kívül ő az a személy, aki az óvodapedagógusok által felmerült kérdésekkel a HÍD szakembereihez fordul. A beszámolási időszakban nem éltünk jelzéssel a Család és Gyermekjóléti Szolgálat felé.

A HÍD Szolgálat keretein belül volt lehetőségünk a szociális segítő kollégák munkájának megismerésére. Heti egy alkalommal volt elérhető az óvodában pedagógusok és szülők számára Pereszlényi Viktor óvodai és iskolai szociális segítő munkatárs.

## **10. Gyermekvédelmi munka az óvodában**

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a gyermekeket és családjukat minél jobban megismerjük, a szülőkkel együttműködő, bizalmi kapcsolatot tudjunk kialakítani. Ezáltal segítséget nyújthatunk a támogatásra szoruló családoknak.

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek óvodánkban ebben a nevelési évben nem volt.

Nagycsaládban nevelkedő gyermekeink száma a 2021-2022-es nevelési évben 45 fő volt. Szociális alapon járó étkezési támogatásban 5 család részesült, 2 fő tartósan beteg gyermek járt óvodánkba.

Az óvodai faliújságon kifüggesztettük a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények címét, telefonszámát, ezzel is támogatva a segítségre szoruló családoknak a tájékozódást.

## **11. Ünnepek, hagyományok és programok megvalósulása**

Az ünnepek fontos eszközei az érzelmi és közösségi nevelésnek, segítik a családhoz, a többi gyermekhez, a csoporthoz, az óvodához, a településhez való kötődést.

A tervezési, szervezési folyamatban, mint mindig, most is szem előtt tartottuk a gyermekek életkori sajátosságait, igényeit, és azt, hogy mindennapi óvodai életük zökkenőmentesen, zavartalanul teljen. A szervezés és lebonyolítás során arra törekedtünk, hogy az óvodába járó gyermekek összetartozását erősítsük, élmény dússá varázsoljuk a hétköznapiakat. Ehhez nagyon

fontos, és a megvalósulás sikerességét nagyban befolyásolja, hogy mindenki magáénak érezze egy-egy rendezvény előkészítését és kivitelezését (gyermekek, óvodapedagógusok, dajkák, konyhai dolgozók, fenntartó, szülők).

Az óvoda több évre visszatekintő, hagyományos rendezvényei a 2021-2022-es nevelési évben részben valósultak meg (pl.: falu szintű Márton-nap a pandémia miatt elmaradt).

Nagyobb csoportjaink 2021 őszén, illetve 2022 tavaszán már távolabbi kirándulásokat is szerveztek (Törökbálint-Alma szüret, Tata-Dandárnapp, Normafa- Picinke Póniudvar, Budakeszi Arborétum, Budakeszi Vadaspark).

Ünnepeink, rendezvényeink megvalósítása során arra törekedtünk, hogy minden gyermek részesüljön kulturális élményekben (pl.: zenés előadás, bábelőadás az óvodában), kiemelt szerepet kapjon az egészséges életmód megalapozása (pl.: szüret, dióünnep, egészség hét) és a külső környezet megismerése, védelme (pl.: közeli séták, kirándulások, virágültetés).

A nemzeti ünnepek közül a március 15-ei és augusztus 20-ai megemlékezések valósultak meg óvodai szinten.

Csoportjainkban továbbra is közösen ünnepeltük meg a gyerekek születés- és névnapját. Az elmúlt néhány évben célként tűztük ki, hogy fokozatosan visszaadjuk a meghitt ünnepek hangulatát a családoknak, az óvodában ráhangolódunk az ünnepre (karácsony, anyák napja).

Továbbra is valljuk, hogy az óvodai élet során szükségünk van az ünnepekre, a hagyományos rendezvényekre, mert az ezekre való készülődés fokozza a várakozás élményét, színesíti, maradandó emlékekkel tölti meg a hétköznapjainkat.

## **12. Összegzés**

A Budajenői Óvodában a 2021-2022-es évben a nevelési és pedagógiai munka a folyamatos pedagógushíány és a karantén-időszakok ellenére zökkenőmentesen zajlott.

A vírushelyzet miatt nagyobb adminisztrációs feladat hárult az óvodára. Kötelezettségünknek eleget téve, mindig időben megtörtént a megbetegedések jelentése (ÁNTSZ, EMMI részére).

Az aktuális óvodai helyzetről (az aktuális eljárásrend, csoportok karanténba kerülése) mindig időben tájékoztatást kaptak a szülők.

A megbízott óvodavezetővel, óvodavezető helyettessel egyetértve a 2021-2022-es nevelési évet a körülményekhez képest eredményesnek értékeljük.

Az év közben felmerülő nehézségek, személyi változások ellenére úgy érzem, hogy az óvoda dolgozói magas színvonalon helyálltak a gyermekek és a szülők meglegedésére, élményekkel teli, sikeres nevelési évet zárhattunk. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy mind a nevelőtestület, mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak és az egyéb munkakörben foglalkoztatottak felelősségteljesen végezték, végzik munkájukat.

Köszönöm az óvodapedagógusok, logopédus magas színvonalú szakmai munkáját, de a háttér biztosításában dolgozókat is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják (pedagógiai asszisztensek, dajkák, óvodatitkár, konyhai dolgozók, takarítónő, karbantartó).

Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését.

Köszönöm Polgármester Úrnak és a Képviselő testületnek az egész éves együttműködését, támogatását.

A 2021-2022-es nevelési év beszámolóját Henry Ford szavaival zárom:

„Ha összejövünk, az a kezdet, ha összetartunk, az a haladás, ha összefogunk, az a siker.”

Budajenő, 2022. október 18.

Benka Krisztina  
óvodavezető

**Tisztelt Polgármester Úr!**

**Tisztelt Képviselő Testület!**

Az elmúlt nevelési évre visszatekintő beszámolóval igyekeztem megfelelő tájékoztatást nyújtani az óvodában folyó nevelési- oktatási munkáról.

A Budajenői Óvoda 2021-2022. nevelési év beszámolóját a nevelőtestület az 2/2022 (XI.19.) határozatával egyhangúlag elfogadta.

Kérem a tisztelt Polgármester urat és a Képviselő Testületet, hogy a Budajenői Óvoda beszámolóját megtárgyalni és elfogadni szíveskedjenek.

Budajenő, 2022. október 20.

Benka Krisztina  
óvodavezető